



Ministero dell'Istruzione, e del Merito

Istituto Comprensivo

" G. BRUNO - FIORE - SANSEVERINO "

via Puccini, 1- cap. 80035-Nola (NA)

Tel. 0818231301- Fax 08118495651-c.f. 92019700639 – Cod.mecc. NAIC8BC00N

Email: naic8bc00n@istruzione.it - Posta certificata: naic8bc00n@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.giordanobrunonola.edu.it/>



I. C. "G. BRUNO - M. FIORE"-S.SEVERINO
NOLA (NA)

Prot. 0007479 del 07/08/2026

IV-5 (Uscita)

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-204

Titolo del progetto: Sviluppo delle competenze professionali dei docenti per l'innovazione didattica e il successo formativo

CUP: J74D26002080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTE** le “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e tutte le note successive di precisazione delle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la delibera del collegio docenti n. 12 del 06/11/2025 di adesione al progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 02 del 06/11/2025 di adesione al progetto in oggetto;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

CONSIDERATA la necessità di reperire esperti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-204**;

EMANA

il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperto interno per l'attuazione dei seguenti moduli dell'Avviso pubblico prot. n. Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti -. Progetto **ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-204**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Esperto richiesto	Ore
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	236252 - Innovazione digitale per la didattica e ambienti di apprendimento	N. 20 Docenti e personale educativo	Il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti: - laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento, laurea triennale o diploma in discipline coerenti con la tematica del modulo; - qualificazioni, certificazioni, corsi di specializzazione o formazione documentata nello specifico settore oggetto del modulo e da almeno tre anni di esperienza professionale coerente; - comprovata e documentata esperienza specialistica nella tematica del modulo, consistente in almeno 200 ore di attività di docenza o formazione e almeno tre incarichi formativi svolti presso istituzioni scolastiche, enti pubblici, enti di formazione accreditati o aziende. È richiesto, in ogni caso, il possesso di competenze metodologico-didattiche adeguate alla formazione del personale scolastico e la capacità di utilizzare piattaforme digitali, applicazioni collaborative e strumenti per la produzione e condivisione dei materiali formativi. - comprovata esperienza nel campo della formazione degli adulti; - pregresse esperienze in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	236301 - Inclusione scolastica e personalizzazione degli apprendimenti	N. 18 Docenti e personale educativo	Il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti: - laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento, laurea triennale o diploma in discipline coerenti con la tematica del modulo; - qualificazioni, certificazioni, corsi di specializzazione o formazione documentata nello specifico settore oggetto del modulo e da almeno tre anni di esperienza professionale coerente; - comprovata e documentata esperienza specialistica nella tematica del modulo, consistente in almeno 200 ore di attività di docenza o formazione e almeno tre incarichi formativi svolti presso istituzioni scolastiche, enti pubblici, enti di formazione accreditati o aziende. È richiesto, in ogni caso, il possesso di competenze metodologico-didattiche adeguate alla formazione del personale scolastico e la capacità di utilizzare piattaforme digitali, applicazioni collaborative e strumenti per la produzione e condivisione dei materiali formativi.	30

			- comprovata esperienza nel campo della formazione degli adulti; - pregresse esperienze in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	236269 - Progettazione didattica per competenze e miglioramento degli apprendimenti	N. 18 Docenti e personale educativo	Il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti: - laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento, laurea triennale o diploma in discipline coerenti con la tematica del modulo; - qualificazioni, certificazioni, corsi di specializzazione o formazione documentata nello specifico settore oggetto del modulo e da almeno tre anni di esperienza professionale coerente; - comprovata e documentata esperienza specialistica nella tematica del modulo, consistente in almeno 200 ore di attività di docenza o formazione e almeno tre incarichi formativi svolti presso istituzioni scolastiche, enti pubblici, enti di formazione accreditati o aziende. È richiesto, in ogni caso, il possesso di competenze metodologico-didattiche adeguate alla formazione del personale scolastico e la capacità di utilizzare piattaforme digitali, applicazioni collaborative e strumenti per la produzione e condivisione dei materiali formativi. - comprovata esperienza nel campo della formazione degli adulti; - pregresse esperienze in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	236284 - Valutazione formativa e strumenti per il miglioramento continuo	N. 18 Docenti e personale educativo	Il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti: - laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento, laurea triennale o diploma in discipline coerenti con la tematica del modulo; - qualificazioni, certificazioni, corsi di specializzazione o formazione documentata nello specifico settore oggetto del modulo e da almeno tre anni di esperienza professionale coerente; - comprovata e documentata esperienza specialistica nella tematica del modulo, consistente in almeno 200 ore di attività di docenza o formazione e almeno tre incarichi formativi svolti presso istituzioni scolastiche, enti pubblici, enti di formazione accreditati o aziende. È richiesto, in ogni caso, il possesso di competenze metodologico-didattiche adeguate alla formazione del personale scolastico e la capacità di utilizzare piattaforme digitali, applicazioni collaborative e strumenti per la produzione e condivisione dei materiali formativi. - comprovata esperienza nel campo della formazione degli adulti; - pregresse esperienze in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	60
Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la	236337 - Organizzazione scolastica, innovazione	N. 18 Docenti e personale educativo	Il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti: - laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento, laurea triennale o diploma in discipline coerenti con la	60

funzione docente e con l'organizzazione scolastica	e lavoro collaborativo		- tematica del modulo; - qualificazioni, certificazioni, corsi di specializzazione o formazione documentata nello specifico settore oggetto del modulo e da almeno tre anni di esperienza professionale coerente; - comprovata e documentata esperienza specialistica nella tematica del modulo, consistente in almeno 200 ore di attività di docenza o formazione e almeno tre incarichi formativi svolti presso istituzioni scolastiche, enti pubblici, enti di formazione accreditati o aziende. È richiesto, in ogni caso, il possesso di competenze metodologico-didattiche adeguate alla formazione del personale scolastico e la capacità di utilizzare piattaforme digitali, applicazioni collaborative e strumenti per la produzione e condivisione dei materiali formativi. - comprovata esperienza nel campo della formazione degli adulti; - pregresse esperienze in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	
Competenze nella didattica orientativa	236322 - Didattica orientativa e sviluppo delle competenze trasversali	N. 18 Docenti e personale educativo	Il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti: - laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento, laurea triennale o diploma in discipline coerenti con la tematica del modulo; - qualificazioni, certificazioni, corsi di specializzazione o formazione documentata nello specifico settore oggetto del modulo e da almeno tre anni di esperienza professionale coerente; - comprovata e documentata esperienza specialistica nella tematica del modulo, consistente in almeno 200 ore di attività di docenza o formazione e almeno tre incarichi formativi svolti presso istituzioni scolastiche, enti pubblici, enti di formazione accreditati o aziende. È richiesto, in ogni caso, il possesso di competenze metodologico-didattiche adeguate alla formazione del personale scolastico e la capacità di utilizzare piattaforme digitali, applicazioni collaborative e strumenti per la produzione e condivisione dei materiali formativi. - comprovata esperienza nel campo della formazione degli adulti; - pregresse esperienze in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	236252 - Innovazione digitale per la didattica e ambienti di apprendimento	Il percorso mira al potenziamento delle competenze digitali dei docenti per l'innovazione dei processi di insegnamento e apprendimento. Saranno sviluppate capacità di utilizzo consapevole delle tecnologie, con particolare attenzione alla progettazione di ambienti digitali inclusivi, accessibili ed efficaci.	30
Competenze nella gestione dei gruppi	236301 - Inclusione scolastica e	Il percorso è finalizzato al potenziamento delle competenze dei docenti nella gestione della diversità e nella personalizzazione dei percorsi educativi. Saranno	30

classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	personalizzazione degli apprendimenti	sviluppare strategie per garantire pari opportunità, accessibilità didattica e successo formativo per tutti gli studenti.	
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	236269 - Progettazione didattica per competenze e miglioramento degli apprendimenti	Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze di progettazione didattica per competenze, con particolare attenzione alla coerenza tra obiettivi, attività, metodologie e valutazione. I docenti svilupperanno capacità di pianificazione efficace, orientata al miglioramento degli apprendimenti e alla valorizzazione dei diversi stili cognitivi.	30
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	236284 - Valutazione formativa e strumenti per il miglioramento continuo	Il percorso sviluppa competenze nella valutazione formativa e nell'utilizzo di strumenti valutativi coerenti con i processi di apprendimento. I docenti acquisiranno metodologie per monitorare i progressi degli studenti, restituire feedback efficaci e migliorare la qualità dell'azione didattica.	30
Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	236337 - Organizzazione scolastica, innovazione e lavoro collaborativo	Il percorso è finalizzato al rafforzamento delle competenze organizzative e collaborative del personale docente. Saranno sviluppate pratiche di lavoro collegiale, innovazione organizzativa e miglioramento dei processi scolastici, con ricaduta sulla qualità complessiva del servizio educativo.	30
Competenze nella didattica orientativa	236322 - Didattica orientativa e sviluppo delle competenze trasversali	Il modulo mira a sviluppare competenze nella didattica orientativa, favorendo l'integrazione dell'orientamento nei processi didattici ordinari. I docenti acquisiranno strumenti per supportare gli studenti nei percorsi di scelta, consapevolezza personale e sviluppo delle competenze trasversali.	30

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica SIF2127 per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Giordano Bruno Fiore Sanseverino" - Via Puccini n. 1 – 80035-Nola (NA)** entro e non oltre le **ore 11:00 del 13/08/2026** via PEC a: naic8bc00n@istruzione.it a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura esperto interno ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-204 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Gli aspiranti possono presentare candidatura per un solo modulo.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e Indicazioni delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+):

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27
- Certificate competenze informatiche
- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio
- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO
- Laurea specifica attinente al progetto	Punti 6 – 10 (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 p.8 – 110 e lode p. 10)
- Per ogni altra laurea	Punti 1 (si valuta solo un titolo)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2
- per ogni pubblicazione attinente al progetto	Fino a 3 punti 1 (ogni articolo) 1,5 (ogni libro)
- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto	Punti 4 1 (ogni corso di specializzazione post-lauream)
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto	Punti 4
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 1 (ogni titolo)
B) TITOLI PROFESSIONALI	
- Per ogni incarico in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27 nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività)

	richiesta)
- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola	Fino a 10 punti 2 (ogni attività svolta con la scuola)
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	Fino a 20 punti (p. 6 - sufficiente; p. 8 - discreto; p. 12 - buono; ' 20 - ottimo)

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 5 (Cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 17/08/2026.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: agosto 2026 / agosto 2027 - **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 agosto 2027 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Enrico Giuseppe Boccia
(Fto digitalmente)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"Giordano Bruno Fiore Sanseverino"
Via Puccini n. 1
80035-Nola (NA)

CANDIDATURA ESPERTO

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO INTERNO** per il progetto **ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-204**, tramite contratto e per il seguente modulo

- ☐ 236252 - Innovazione digitale per la didattica e ambienti di apprendimento
- ☐ 236301 - Inclusione scolastica e personalizzazione degli apprendimenti
- ☐ 236269 - Progettazione didattica per competenze e miglioramento degli apprendimenti
- ☐ 236284 - Valutazione formativa e strumenti per il miglioramento continuo
- ☐ 236337 - Organizzazione scolastica, innovazione e lavoro collaborativo
- ☐ 236322 - Didattica orientativa e sviluppo delle competenze trasversali

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere cittadino Italiano *ovvero* ☐ di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- ☐ di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- ☐ di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- ☐ di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- ☐ di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- ☐ di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- ☐ di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto e l'eventuale modulo*)

- ☐ di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

A) TITOLI CULTURALI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
- Laurea specifica attinente al progetto		
- Per ogni altra laurea		
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto		
- per ogni pubblicazione attinente al progetto		
- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto		
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto		
- Competenze informatiche certificate		
B) TITOLI PROFESSIONALI		
- Per ogni incarico in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27 nel settore attinente al progetto		
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta		
- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola		
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	////	
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

ARTICOLAZIONE

FINALITA'

OBIETTIVI:

MTODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:
