



Ministero dell'Istruzione, e del Merito

Istituto Comprensivo

"G. BRUNO - FIORE - SANSEVERINO"

via Puccini, 1- cap. 80035-Nola (NA)

Tel. 0818231301- Fax 08118495651-c.f. 92019700639 - Codmecc NAIC8BC00N

Email: naic8bc00n@istruzione.it - Posta certificata: naic8bc00n@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.giordanobrunonola.edu.it/>



I. C. "G. BRUNO - M. FIORE"-S. SEVERINO
NOLA (NA)

Prot. 0005545 del 09/07/2025

VI-1 (Uscita)

DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-429

Titolo del progetto: IMPARA GIOCANDO...ALLA SCOPERTA DELLE COMPETENZE (II ANNUALITA')

CUP: J74D25000470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** l'art. 32 del D.Lgs 50/2016 “Fasi delle procedure di affidamento” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, aggiornato con il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una

formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”* che qui integralmente si richiama;
- VISTO** il Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176. Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 0009507 del 22 gennaio 2025. Adesione per la seconda annualità “Agenda SUD”;
- VISTA** la delibera del collegio docenti numero 5 del 17/12/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto numero 2 del 11/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la determinazione dirigenziale prot. n. 5022 del 17/06/2025 con cui si avviavano le procedure di selezione del personale interno per l'attività di tutoraggio relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso prot. 5089 del 19/06/2025 con cui si avviava la selezione interna all'Istituzione Scolastica per l'attività di **tutor**;
- VISTA** la determinazione dirigenziale prot. n. 5023 del 17/06/2025 con cui si avviavano le procedure di selezione del personale interno per l'attività di tutoraggio relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso prot. n. 5087 del 19/06/2025 con cui si avviava la selezione interna per l'attività di **esperto**;
- VISTA** la determinazione dirigenziale prot. n. 5024 del 17/06/2025 con cui si avviavano le procedure di selezione del personale interno per l'attività di referente per la valutazione, ATA e Supporto al DS relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso prot. 5086 del 19/06/2025 con cui si avviava la selezione interna all'Istituzione Scolastica per l'attività di **Referente per la valutazione**;

VISTO

l'avviso prot. n. 5083 del 19/06/2025 con cui si avviava la selezione interna all'Istituzione Scolastica del **personale ATA** per le attività relativamente al progetto in oggetto;

VISTO

l'avviso prot. n. 5083 del 19/06/2025 con cui si avviava la selezione pubblica per l'attività di **Supporto al DS**;

VISTO

il verbale conclusivo prot. n. 5085 del 19/06/2025 con cui si valutavano le candidature pervenute e approntate le graduatorie;

DECRETA E APPROVA
le seguenti graduatorie

Graduatoria per l'incarico di **Tutor**:

MODULO I learn and act English 2			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	AMELIA	FALCO	15
2			
3			
MODULO English my love			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	MARIA ROSARIA	CORCIONE	34
2	EMANUELA	GIOVANNINI	4,5
3			
MODULO I learn and act English 1			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	CARMEN	CAFARIELLO	38
2			
3			
MODULO Imparo e interpreto in Italiano 2			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	ANGELO	ESPOSITO	54
2			
3			
MODULO L'ambiente e la natura: digital storytelling			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	MARIA	ARIANNA	14,5
2			
3			
MODULO Scrittura creativa e narrazione			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	MARIA	TUCCILLO	Manca
2	MARIA	GRASSO	49,5
3			
MODULO Imparo e interpreto in Italiano 1			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	CRISTINA	IMPARATO	38
2	LUIGIA	AURIEMMA	13,5
3			

MODULO La Matematica in gioco			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	IMMACOLATA	BIFULCO	30
2			
3			
MODULO L'innovazione entra in classe...codiamo			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	GIOVANNA	BERNARDO	23,5
2			
3			
MODULO Conto... sul futuro			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	ADELE GABRIELLA	FORMICA	39,5
2			
3			
MODULO Giocare con la matematica			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	PAOLA	PRISCO	36
2			
3			
MODULO Impariamo la matematica con il coding			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	GIUSEPPINA	CASO	31,5
2			
3			

Graduatoria per l'incarico di **Esperto**:

per favore, un esperto.

MODULO I learn and act English 2			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO English my love			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO I learn and act English 1			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	FILOMENA LUCIA	GATTA	21
MODULO Imparo e interpreto in Italiano 2			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO L'ambiente e la natura: digital storytelling			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO Scrittura creativa e narrazione			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio

1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO Imparo e interpreto in Italiano 1			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO La Matematica in gioco			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO L'innovazione entra in classe...codiamo			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO Conto... sul futuro			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO Giocare con la matematica			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		
MODULO Impariamo la matematica con il coding			
Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE		

Non sono pervenute candidature da parte di docenti interni all'Istituzione Scolastica per i seguenti moduli:

- I learn and act English 1
- L'ambiente e la natura: digital storytelling
- I learn and act English 2
- Imparo e interpreto in Italiano 1
- Imparo e interpreto in Italiano 2
- Scrittura creativa e narrazione
- La Matematica in gioco
- L'innovazione entra in classe...codiamo
- Conto... sul futuro
- Giocare con la matematica
- Impariamo la matematica con il coding

Graduatoria per l'incarico *interno* di **Referente alla valutazione**:

Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	ANGELO	ESPOSITO	54
2	IMMACOLATA	BIFULCO	29

Graduatoria per l'incarico *interno* di **Personale ATA - Profilo Assistenti Amministrativi**:

Progr.	Nome	Cognome	Punteggio
1	MARIA	PANDICO	50
2	ROSA	VASCO	44
3	PASQUALINA	MINICHINI	42

Per l'incarico di **Personale ATA - Profilo Collaboratori Scolastici**, **NON SONO** pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione Scolastica.

Per l'incarico di **Supporto del DS**, **NON SONO** pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione Scolastica.

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto da inviare al Dirigente Scolastico all'indirizzo mail: naic8bc00n@istruzione.it entro **5 giorni dalla data di pubblicazione** all'albo e sul sito web dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso alla graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio.

La pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.giordanobrunonola.edu.it/> ha valore di notifica agli interessati.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Linda Sorgente
f.to digitalmente